

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №55**

«Добрый ЛИМОН»

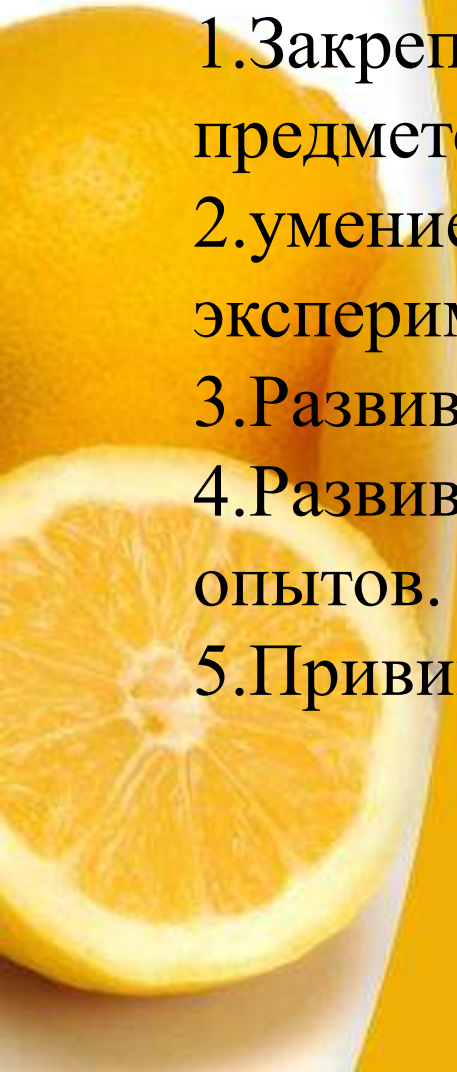


Воспитатель Галицкая Ю.А.

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. Закреплять навыки обследования предметов с помощью всех органов чувств;
2. умение делать выводы в процессе экспериментирования.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать аккуратность при проведении опытов.
5. Прививать любовь к живому.



Вводная часть.

К нам сегодня в детский сад приходил почтальон и принес посылку из далекой страны-Индии. Ее прислал один мой знакомый путешественник. А вот для того, чтобы узнать, что в этой посылке, нам надо пройти испытания и угадать, что там в посылке.



Первая подсказка.

У меня в руках волшебный мешочек. Сейчас вы будете передавать его друг другу, ощупывать пальчиками и отгадывать, что за предмет там находится.



Вторая подсказка.

Воспитатель берет блюдо в котором лежит нарезанный лимон:

- Вам будут помогать носики. Я подойду к каждому из вас и дам понюхать(рассказываю детям что вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот).



Третья подсказка.

А теперь вам будет помогать язычок! Я дам вам попробовать на вкус этот фрукт.



Сюрпризный момент.

Давайте проверим ваши предположения. Теперь глазки будут вам помогать. На столе лежит...фрукт, в блюдце лежит порезанный фрукт. Что это за фрукт? Теперь мы знаем отгадку – это лимон. *(Достаем из коробки игрушку Лимон)*Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут лимон. Я приехал из далекой страны к вам в гости, чтобы рассказать о себе.

Я-Лимончик яркий,

Но я совсем не сладкий!

Попробуйте кусочек...

Я- кислый очень.

Зовут меня Лимон Лимонович Лимонов.

Проходим к столу с опытами.

Динамическая пауза «Лимон»

Сок давим правой рукой, потом левой, потом двумя.

Я возьму в ладонь лимон.

Чувствую, овальный он.

С силой я его сжимаю –

Сок лимонный выжимаю.

Все в порядке, сок готов.

Я лимон бросаю, руку расслабляю.



Опыт №1

Капаем каплю йода на ватный диск. Затем капаем каплю лимонного сока. Ватный диск посветлеет. Детям в место йода мы даем фломастер. Вывод: Значит сок лимона обладает волшебным отбеливающим свойством.



Опыт 2

В тарелочку наливаем немного лимонного сока и даем детям насыпать чайную ложечку соды. Наблюдаем и проговариваем что в результате реакции выделяется углекислый газ, а что можно сделать с помощью этого газа я сейчас вам покажу!



Опыт 3

В стеклянную бутылку педагог насыпает немного соды и воды, наливает уксус и лимонный сок быстро надевает на горлышко бутылки воздушный шарик обматывает его изолентой для плотности.



Напоследок я вам предлагаю попробовать вырастить лимонное дерево в группе. Для этого мы в горшочек с землей посадим семечко. *Садим*. Польем его водичкой чтобы он лучше рос и теперь будем ждать когда наше семечко прорастет.

Ну вот, ребята, мы и познакомились с удивительным фруктом-лимоном. Давайте с вами повторим, что сегодня мы узнали нового о лимоне? Он кислый, полезный, в нем есть витамин С и он осветляет.



Вот он какой – лимон!

Источники:

Книги: Куликова В.Н. - Лимон - природный целитель лимон. Выращивание Уход. Разведение. Автор: Л. В. Шайденкова, Гаврилов Г.С. 'Комнатные лимоны'.

Сайт: <https://www.maam.ru/>